

# 『역량개발학습연구』 논문 작성 양식

2015. 03. 25. 개정

2017. 09. 28. 개정

## 1. 논문작성

- (1) 한글로 작성하여 투고신청서와 논문 1부를 휴먼인게이지먼트연구소 홈페이지(hrdresearch.cau.ac.kr) 내 온라인 투고시스템(Online Submission System)으로 제출하되 원고교정이 완료되어 그대로 출판될 수 있는 완전한 상태로 제출한다. 이를 그대로 출판했을 때 발견되는 맞춤법, 띄어쓰기, 구두점 등의 오류에 대한 책임은 전적으로 필자에게 있다.
- (2) 논문의 문장은 한글 또는 영어 사용을 원칙으로 하되, 의미에 혼동 가능성이 있는 경우에 한하여 漢字로 표시하거나 ( )속에 원어를 써넣는다.
- (3) 논문의 저자가 2인 이상인 경우에는 제1저자(교신저자 포함)와 공동저자를 명확히 구분하여 통보하여야 한다. 별도로 적시된 사항이 없으면 가장 먼저 소개된 저자를 제1저자 및 교신저자로 한다.
- (4) 논문제목은 글꼴 신명조, 진하게, 16pt, 장평 90%, 자간 0%, 가운데 정렬로 작성한다.
- (5) 논문 소제목은 글꼴 신명조, 진하게, 14pt, 장평 90%, 자간 0%, 가운데 정렬로 작성한다.

## 2. 요약과 주요어

- (1) 국문원고인 경우 영문요약을 맨 앞에, 국문요약은 그 다음 페이지에 제시하고, 영문원고인 경우 국문요약을 맨 앞에, 영문요약은 그 다음 페이지에 제시한다.
- (2) 국문과 영문 요약문 모두 연구목적, 연구방법, 주요 연구결과의 내용을 포함하도록 한다.
- (3) 요약문 다음에 주제어(key word)를 3~5단어 선정하여 정리한다.
- (4) 요약문은 표 또는 글상자에 제시하며 왼쪽과 오른쪽 여백 5, 글꼴 신명조, 크기: 9pt, 장평: 90%, 자간: 0%, 줄간격: 155%, 들여쓰기: 5pt로 작성한다.

## 3. 편집기준

- (1) 원고분량은 A4 20쪽 이내(참고문헌 포함)를 원칙으로 한다.
- (2) 원고작성은 아래 기준에 맞추어 작성한다.

편집용지			문단모양			글자모양	
용지종류	종류	사용자 정의	정렬	방식	양쪽정렬	크기	10
	폭	188	여백	왼쪽	0	언어	대표
	길이	257		오른쪽	0	글꼴	신명조
용지여백	위쪽	25	첫줄	들여쓰기	10	상대크기	100
	아래쪽	15	간격	줄간격	170	글자위치	0
	왼쪽	27		문단위	0	장평	90
	오른쪽	27		문단아래	0	자간	0
	머리말	15	줄 나눔	한글단위	글자		
	꼬리말	15		영어단위	단어		
	제본	0		최소공백	100		

(3) 제목의 번호 부여와 글자 크기는 다음과 같이 작성한다.

1단계 - I, II, III …(신명조, 진하게, 15pt, 장평 90%, 자간 0%, 위 2줄 아래 1줄씩 공백, 가운데 정렬)

2단계 - 1, 2, 3 …(신명조, 진하게, 13pt, 들여쓰기 10pt, 위·아래 1줄씩 공백, 양쪽 정렬)

3단계 - 가, 나, 다 …(신명조, 11pt, 장평 90%, 자간 0%, 들여쓰기 10pt, 위 1줄 공백, 양쪽 정렬)

4단계 - (1), (2), (3) …(신명조, 10pt, 장평 90%, 자간 0%, 들여쓰기 10pt, 위 1줄 공백, 양쪽 정렬)

5단계 - (가), (나), (다) …(신명조, 10pt, 장평 90%, 자간 0%, 들여쓰기 10pt, 위 1줄 공백, 양쪽 정렬)

(4) 대화문은 본문에서 따로 떼어 위·아래 1줄씩 공백, 왼쪽·오른쪽 여백 20pt, 글꼴 굴림, 글자크기 9pt, 장평 90, 자간 0, 들여쓰기 10pt, 줄간격 170%로 작성한다.

(5) 인용문은 인용하는 내용이 짧은 경우에는 본문 속에 기술하고, 긴 경우(3행 이상)에는 본문에서 따로 떼어 기술한다.

가. (서술식 인용) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나는 경우에는 괄호 속에 발행 연도, 또는 발행 연도와 해당 면을 표시한다.

(예 1) 이 문제에 관하여 홍길동(2001)은

(예 2) 홍길동(2001: 15)은

나. (소괄호 인용) 인용하는 저서나 저자명이 본문에 나타나지 않는 경우에는 해당 부분 말미에 괄호를 하고 그 속에 저자명과 발행 연도, 해당 면 등을 표시한다. 참고문헌이 여럿일 경우에는 저자의 성에 따라 가나다순과 알파벳순으로 나열하고 문헌들 사이를 쌍반점(;)으로 가른다.

- (예 1) ...한 것으로 확인되었다(홍길동, 2001, p. 18).
- (예 2) 한 연구(김중양, 2005; 홍길동, 2001; Anderson, 1999)에 의하면...
- 다. 저자가 2인일 경우 저자를 모두 표시하되 첫 인용뿐 아니라 모든 경우에 전체 성을 표기한다. 한편, 성과 연도를 ( )안에 표기할 경우 최종 저자 앞에는 “&”로 표기한다.
- (예 1) 홍길동과 김중양(2009)은...
- (예 2) 교육의 혁신 방향을 주장하였다(홍길동, 김중양, 2009).
- (예 2) 교육의 혁신 방향을 주장하였다(Kim & Riddle, 2008).
- 라. 저자가 3인 이상일 경우 처음부터 첫 번째 저자만 나타내고 나머지 저자는 다음과 같이 나타낸다.
- (예 1) (국문) 홍길동 외(2001)는...  
교육의 의의는 다음과 같다(홍길동 외, 2001).
- (예 2) (영문) Anderson 외(2000)는...  
사회학적 접근은 다음과 같다(Anderson et al., 2000).
- 마. 약자가 있는 집단(단체)이 저자인 경우는 다음과 같이 나타낸다.
- (예 1) 서술식 첫인용: National Institute of Mental Health(NIMH, 2020)  
서술식 후속인용: NIMH(2020)
- (예 2) 소괄호 첫인용: (National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)  
소괄호 후속 인용: (NIMH, 2020)
- 바. 참고문헌 작성 시 최대 20명까지는 전원 표기하고, 21인 이상이면 19번째 저자 이후 줄임표를 사용한다.
- (6) 표와 그림에는 일련번호를 붙여 다음과 같이 제시한다.
- 가. 표에는 <표 1>, 그림에는 [그림 1]과 같은 괄호를 사용한다.
- 나. 표의 제목은 상단에, 그림의 제목은 하단에, 원본 그대로를 인쇄할 수 있도록 저자가 완벽하게 만들어 제출한다.
- 다. 본문 내에서 기술할 경우에는 “<표 1>에서와 같이” 또는 “[그림 1]에서 제시한 바와 같이”로 기술한다.
- 라. 통계결과표를 작성할 때, 모든 통계치는 이탤릭체(기울임)로 표시하며 유의수준은 표 하단의 원편에 제시한다. (예:  $*p < .05$ ,  $**p < .01$ ,  $***p < .001$ ,  $t$ ,  $r=.85$ ,  $M$ ,  $SD$ ,  $S.E.$ ,  $\beta$ ,  $B$ ,  $F(2, 20)=57.59$ )

#### 4. 참고문헌 작성

- (1) 참고문헌은 글꼴 신명조, 10pt, 장평 90%, 자간 0%, 줄간격 170%, 내어쓰기 40pt로 작성한다.
- (2) 본문에 인용된 문헌은 반드시 참고문헌 목록에 포함되어야 한다. 참고문헌은 저자의 성에 따라 가나다순과 알파벳순으로 나열한다. 같은 저자에 의한 출판

물은 연도순으로 나열한다.

- (3) 여러 나라 문헌을 참고했을 경우 韓·中·日·西洋書 순으로 열거한다. 여기에 예시한 이외의 서양 참고문헌의 작성법은 APA 양식을 따른다.

가. 단행본의 경우

- ① 1인 저자

홍길동(2015). **창의력**. 공공출판사. <https://doi.org/xxx>

- ② 2인 저자

홍길동, 김중양(2015). **고등교육과 HRD**. 직업능력개발원.

나. 번역된 서적

Egan, G. (1999). 유능한 상담사 (제석봉, 유계식, 박은영 역.). 학지사. (원저 1994 출판)  
특히, 번역서의 경우 본문에서는 아래 예시와 같이 인용한다.

(서술식 인용) Egan(1994/1999)은...

(소괄호 인용) ...다음과 같이 주장하였다(Egan, 1994/1999).

다. 정기간행물(학술지 논문 등)

- ① DOI가 있는 경우

홍길동(2020). 미래 조직과 노동력 관리를 위한 인적자원 패널 데이터 타당  
화 연구. **역량개발학습연구**, 15(2), 59-92.  
<https://doi.org/10.21329/khrd.2020.15.2.59>

- ② DOI가 없는 경우

홍길동, 김중양(2015). 열린교육 평가를 위한 연구. **역량개발학습연구**, 1(2),  
123-145.

라. 학위논문의 경우

홍길동(2015). **행동의 측정과 분석**. 미출판 박사학위논문. 한국대학교.

마. 편저 속의 논문의 경우(해당 페이지를 반드시 밝힐 것)

최석준(2000). 가족치료 성과 연구방법. 김호영, 심영권 (편.), **가족치료 핸드북** (pp. 358-411). 상담과학사.

바. 학술발표회 발표논문

송해덕, 홍아정, 조윤성(2022, 6. 10-11). **고성과 창출을 위한 직원몰입** [컨퍼런스 세션]. 2022 한국인력개발학회 춘계학술대회, 한양대학교, 서울.

사. 포스터 발표

정호준(2022, 6. 10-11). **중소기업 재직자의 업무 자기결정성이 자기주도학습능력과 개인 창의성을 매개로 혁신행동에 미치는 영향** [포스터 발표]. 2022 한국인력개발학회 춘계학술대회, 한양대학교, 서울.

아. 연구보고서

- ① 보고서 저자가 개인인 경우

홍길동(2001). **교원능력개발평가 매뉴얼 개발 연구** (CR2013-01). 한국교육

개발원.

② 보고서 저자가 집단인 경우

한국교육개발원(2001). **교원능력개발평가 매뉴얼 개발 연구** (CR2013-01).

③ 온라인 출처인 경우

한국교육개발원(2001). **교원능력개발평가 매뉴얼 개발 연구** (CR2013-01).

<https://xxx>

자. 신문기사

① 지면 뉴스 출처

홍길동(2001. 9. 23). 사이버 대학 1학기 수강생 10명 중 8명 재등록. **중앙타임즈**, 19면

② 온라인 뉴스 출처

홍길동(2001. 9. 23). 사이버 대학 1학기 수강생 10명 중 8명 재등록. **중앙타임즈**. <https://xxx>

차. 보도자료

보건복지부(2022. 3. 1). **청년 300명이 만든 환경정책** [보도자료]. <https://xxx>

(4) 영문 참고문헌 작성 시 유의 사항

가. 단행본

① DOI가 있는 경우

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

② DOI가 없는 경우

Bugress, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks of power*. Routledge.

나. 정기간행물(학술지 논문 등)

모든 저자의 이름(출판연도), 제목, 학술지명, 권(호), 시작 페이지-마지막 페이지, DOI 순으로 기재한다. 학술지에 논문이 출판 중에 있는 경우 출판연도 대신 (in press)로 표기한다. 논문 제목은 첫 단어만 대문자로 표기하고, 나머지는 모두 소문자로 쓴다(단행본의 경우도 동일). 단, 정기간행물(예, 학술지 명)의 명칭은 각 단어를 대문자로 하고 학술지명과 권(Volume)을 이탤릭체(기울임)로 한다.

① DOI가 있는 경우

Song, H. D., Hong, A. J., & Jo, Y. (2021). Development and validation of the Korean employee engagement scale. *Human Resource Development International*, 24(5), 533-557. <https://doi.org/10.1080/13678868.2021.1959831>

② DOI가 없는 경우

Brookhart, S. M., & Freeman, D. J. (1992). Characters of teacher candidates. *Review of Educational Research*, 62(3), 37-55.

다. 편저 속의 챕터/논문

Massaro, D. (1992). Broadening the domain of the fuzzy logical model of perception. In H. L. Pick Jr., P. van Broek, & D. C. Knill (Eds.), *Cognition: Conceptual and methodological issues* (2nd ed., pp. 51-84). American Psychological Association.

라. 연구보고서

① 정부기관 또는 기타 단체의 보고서

U.S. Department of Health and Human Services & National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NIH Publication No. 02-2650).

Canada Council for the Arts. (2013). *What we heard: Summary of key findings: 2013 Canada Council's Inter-Arts Office consultation*. [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2017/canada/council/K23-65-2013-eng.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2017/canada/council/K23-65-2013-eng.pdf)

② 정부기관 또는 기타 단체의 개인 저자들에 의한 연구보고서

Fried, D., & Polyakova, A. (2018). *Democratic defense against disinformation*. Atlantic Council. [http://www.atlanticcouncil.org/image/publications/Democratic\\_Defense\\_Against\\_Disinformation\\_Final.pdf](http://www.atlanticcouncil.org/image/publications/Democratic_Defense_Against_Disinformation_Final.pdf)

마. 학위논문

① 미출판 학위논문

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

② 데이터베이스로부터의 학위논문

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

바. 학술대회 세션, 논문원고 및 포스터 발표

제목 뒤에 “[Conference session]” “[Paper Presentation]” “[Poster presentation]” 등으로 기여항목을 제시하고 마침표를 찍어 제목을 완성한다.  
Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12-15). *Everybody’s got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States. <https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

사. 심포지엄 기여

De Boer, D., & Lafavor, T. (2018, April 26-29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A.M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

아. 신문기사

① 지면 뉴스 출처

Mayer, C. E. (2005, January 7). Group takes aim at junk-food marketing. *The Washington Post*, A1.

② 온라인 뉴스 출처

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? *The Washington Post*. <https://xxxx>

자. 보도자료

U. S. Food and Drug Administration. (2019, February 14). FDA authorizes first interoperable insulin pump [Press release]. <https://xxxx>

## 5. 영어논문 작성 양식

영어논문의 작성 양식은 APA에 따른다. 논문 분량은 6,000단어 이내(A4 20쪽 내외)로 하며, 초록은 200단어 내외로 작성한다.